

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2025-2026 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	02.09.2025

		одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	("Білімің - бұлағың") , песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1	04.09.2025

		<p>народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p>	<p>пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание). Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроенные домики".</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".								
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновы. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкитап" 2007. (слушани	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновы.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновы.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До-ре-ми".	1	09.09.2025

		о вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	е) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматык ітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка"	Развивать понятие о	Произведение	Песня "Бабушка"	Песня "Бабушка"	-	Произведение "Марш"	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	11.09.2025

	<p>моя - самая лучшая"</p>	<p>нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p>"Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновы. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматык ітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновы. Смотреть</p>	<p>. Сл. и муз. Т. Кулиновы.</p>	<p>. Сл. и муз. Т. Кулиновы.</p>		<p>В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".</p>			
--	----------------------------	---	--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>"Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматык ітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".</p>								
5	"Ква-ква, квакуют лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения;	<p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская</p>	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бака" песня.	-	<p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".</p>	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	16.09.2025

		при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"								
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских	Пьеса Е. Тиличиевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличиевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	18.09.2025

		народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	"Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"								
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке;	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.	Казахская народная песня "Маусым	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	23.09.2025

		<p>развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.</p>	<p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусым жан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка",</p>	<p>жан" песня.</p>	<p>"Здравствуй, родина моя!".</p>		<p>Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.</p>				
--	--	---	---	--------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

			1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусым жан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	Казахская народная песня "Маусым жан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	25.09.2025

		языке.	"Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерн	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш"	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	30.09.2025

		<p>ые музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>(Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. РООТ "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru 3. РООТ "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный</p>				<p>Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	теремок". Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "В поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладочки"	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "В поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1	02.10.2025
----	-------------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--------	---------------------	---	------------

			и малыш". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Музыкал ьный теремок".								
11	"Осен ь- октяб рь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительност ь танцевальных движений в соответствии с	К. Шилдебае в "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангали ев "Погрему шка" пьеса. Курманга зы "Балбрау ын" кюй. (слушани е) Сл. и муз. Г. Азаматов ой	Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасав ица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка " пьеса.	"Наше путешествие"	"Где мои детки?"	1	07.10.2025

		музыкой.	"Осень-раскрасавица". (пение) Искатьdet skie- pesni.com/ vremena- goda/219- jsen- raskrasavi- sa. Дидактич еская игра "Наше путешест вие". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Где мои детки?"								
12	"Где мои цыпля тки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и	К. Шилдебае в "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е.	Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасав ица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	09.10.2025

		<p>минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искатьдетские-песни.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие".</p>				<p>"Погремушка" пьеса.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	----------------------------	--	--	--

			Музыкаль но- дидактиче ская игра "Где мои детки?"								
13	"Коло бок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерн ые музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительност ь танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовс кий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбе т "Саржайл ау" кюй. (слушани е) Сл. П. Синявско й, муз. А. Журбина "Пряничн ая песня". (пение) Искать www.notar hiv.ru	Таттимбет "Саржайл ау" кюй.	Сл. П. Синявско й, муз. А. Журбина "Пряничн ая песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно- весело".	"Bells".	1	14.10.2025

			Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
14	<i>"Послушай кюй, малыш"</i>	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявский, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявский, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	16.10.2025

		передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев в "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М.	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1	21.10.2025

			<p>Красева "Кукушка" " песня. (пение) Искать www.notar hiv.ru Дидактич еская игра "Веселый паровоз" Музыкаль но- дидактиче ская игра "Узнай по звуку".</p>								
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с	<p>Б. Жусипбаев в "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" " пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.</p>	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	23.10.2025

		музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	(слушани е) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка " песня. (пение) Искать www.notar hiv.ru Дидактич еская игра "Веселый паровоз" Музыкаль но- дидактиче ская игра "Узнай по звуку".								
17	"Осен ний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкаль но- ритмичес кие движения на музыку	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой .	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	28.10.2025

		<p>эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана"</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	"Песенки-чудески"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальные ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. Искать https://allforchildren.ru	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	30.10.2025
----	-------------------	--	--	------------------------------------	---	---	---	---	-------------------------	---	------------

		музыкой.	Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана"								
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова (слушание) Песня	Песня "Айголек" Т. Тайбекова	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	04.11.2025

		упражнения и распевки.	"Крылаты й самолет". (пение)								
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова (слушание) Песня "Крылаты й самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова .	Песня "Крылаты й самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	06.11.2025
21	"Кулан"	Вызвать	Пьеса Е.	Казахский	Ш.	-	Пьеса Е.	"Музыкальные	"Узнай по	1	11.11.2025

	"	интерес к песне о лягушке; учить эмоциональном у восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Тиличев ой "Марш". Музыкаль но- ритмичес кие движения на музыку композит ора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушани е) Ш. Калдаяко в песня на казахском языке "Лягушон ок" ("Бака"). (пение)	народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Калдаяков песня на казахском языке "Лягушон ок" ("Бака").		Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	е часы".	ритму".		
--	---	--	--	--	---	--	---	----------	---------	--	--

			Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан"	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	13.11.2025

			<p>("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяко в песня на казахском языке "Лягушон ок" ("Бака"). (пение) Дидактич еская игра "Музыкал ьные часы". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Музыкал ьные бусы".</p>								
23	<i>"В мире сказок "</i>	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостны м песням; учить детей правильному	Пьеса Е. Арне "Кружимс я шагом". (Пр 37) Музыкаль но-	П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунч ик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовс кого, муз.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально- ритмические движения на	"Три кита".	"На каком я играл инструменте? "	1	18.11.2025

		<p>пониманию содержаний песен и выполнять соответствующ ие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p>	<p>ритмичес кие движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковск ий "Вальс цветов" из блета "Щелкунч ик". (слушани е) Искать https://me gapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовс кого, муз. В. Шаинског</p>		<p>В. Шаинског о.</p>		<p>музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").</p>				
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--	--

			о. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения;	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь"	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1	20.11.2025

		совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megapesni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvaclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкаль								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			но-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокододомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь" (слушани	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокододского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	25.11.2025

			<p>е) Песня "Декабрь" , слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактич еская игра "Маленьк ие - большие". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Музыкал ьные качели".</p>								
26	"Пока чаем на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание	"Марш" Е.Тиличее вой. "Зимняя пляска" М.Старок одомског о. Игра на колокольч	Произведе ние П.Чайковс кого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольч иках под произведе ние В.Моцарта "Колоколь чики звенят".	"Марш" Е.Тиличеево й. "Зимняя пляска" М.Старокодо мского.	"Музыкальны е бусы".	"Снеговик".	1	27.11.2025

		<p>песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>	<p>иках произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау"	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	02.12.2025

			Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова а слова К.Ибраева . (пение) Дидактическая игра "Зайчики" Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".								
28	«Развивают знамена»	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с	Музыка А. Александрова «Торжественный марш» (слушание)	Маршевые движения под музыку, перестроения, шаг с акцентом.	Музыкально-дидактическая игра «Марш или танец?».	Игра на развитие ритма «Повтори хлопок».	Подвижная игра «Шагают солдаты».	Маршевые движения под музыку, перестроения, шаг с акцентом.	Музыкально-дидактическая игра «Марш или танец?».	1	04.12.2025

		музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритм в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь различать их в контрастных частях музыкального произведения.	е). Ритмическое сопровождение на барабанах и бубнах.								
29	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии;	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	09.12.2025

		<p>продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p>	<p>(парный). Игра на колокольч иках под произведе ние В.Моцарт а "Колокол ьчики звонят". Песня "Алатау" Н.Тленди ева. (слушани е) Песня "Здравств уй, Родина моя!", музыка Ю.Чичков а слова К.Ибраева . (пение) Дидактич еская игра "Зайчики" . Музыкаль</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			но-дидактическая игра "Громко - тихо".								
30	<i>"Новый год!"</i>	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1	11.12.2025

			<p>Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулино вой. (пение) Дидактич еская игра "Кого встретил колобок?" Музыкаль но - дидактиче ская игра "Солныш ко и тучка".</p>								
31	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	18.12.2025

		<p>движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.</p>	<p>движения А.Бестиваев "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"</p>				"Вальс".				
--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

			Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
32	<i>"Дед Мороз к нам в дверь зашел"</i>	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	23.12.2025

			<p>ик". (слушани е) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухаме джанова слова Ш.Мухам еджанова. (пение) Дидактич еская игра "Море". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Узнай по голосу".</p>								
33	<i>Балет "Щелк унчик"</i>	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	25.12.2025

		<p>музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкаль</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			но-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
34	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	30.12.2025

			<p>Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)</p> <p>Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".</p>								
35	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкаль	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	06.01.2026

		его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	но-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание) Песня "Метелица" слова и музыка			"Холодный ветер и теплый ветер".	ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

			Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
36	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	Концерт А.Вивальди и "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барaban и погремушка".	1	08.01.2026

		- назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	природы". Концерт А.Виваль ди "Зима". (слушани е) Игра на колокольч иках под произведе ние В.Моцарт а "Колокол ьчики звонят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуци на. (пение) Музыкаль но - дидактиче ская игра "Барабан и погремуш ка".								
37	"Зимн	Развивать	Произвед	Концерт	Песня	Игра на	Произведени	"СДедМорозо	"Барабан и	1	13.01.2026

	<p><i>ие забавы"</i></p>	<p>умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>ение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>	<p>А.Вивальди и "Зима".</p>	<p>"Катание на санках" Д.Мацуцина.</p>	<p>колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>	<p>е Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".</p>	<p>м мы шалим".</p>	<p>погремушка"</p>		
--	--------------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--	---------------------	--------------------	--	--

			<p>Песня "Катание на санках" Д.Мацуци на. (пение) Музыкаль но - дидактиче ская игра "Барабан и погремуш ка".</p>								
38	"Белка "	<p>Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и</p>	<p>Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкаль но- ритмиче ские движения "Ламбада" Произвед ение Самуила Майкапар а "Вальс". (слушани е)</p>	<p>Произведе ние Самуила Майкапар а "Вальс".</p>	<p>Песня "Белка" музыка Анны Олейнико вой, слова Любовь Олейнико вой.</p>	<p>Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p>	<p>Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".</p>	<p>"К нам гости пришли".</p>	<p>"Веселые танцы".</p>	1	15.01.2026

		играть на трещотках.	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
39	<i>"Песни о живо"</i>	Развивать способность различать	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	Произведение Самуила	Песня "Белка" музыка	Игра на трещотках под	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	20.01.2026

	<i>тных"</i>	<p>высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.</p>	<p>руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка"</p>	<p>Майкапара "Вальс".</p>	<p>Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.</p>	<p>русскую народную мелодию "Калинка".</p>	<p>руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p>				
--	--------------	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
40	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона",	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1	22.01.2026

		музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	музыка Д.Князева слова А.Яранов ой. (пение). Игра натрещот ка под русскую народную песню "Калинка" . Дидактич еская игра "Найди голос птиц". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Воробы шки и кот".								
41	<i>"Мы поем вмест е с птица ми"</i>	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкаль но-	Песня Акана Сери "Жаворон ок".	Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова	Игра на трещотках под русскую народную мелодию	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	27.01.2026

		<p>сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствов ать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>ритмичес кие движения "Ламбада" . Песня Акана Сери "Жаворон ок". (слушани е) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яранов ой. (пение). Игра натрещот ка под русскую народную песню "Калинка" . Дидактич еская игра "Найди</p>		<p>А.Яраново й.</p>	<p>"Калинка".</p>	<p>движения "Ламбада".</p>					
--	--	--	---	--	-------------------------	-------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

			голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
42	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	29.01.2026

		развивать слух.	Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
43	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении	Произведение И.Соколового "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколового "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик".	"Сгруппируй инструменты".	1	03.02.2026

		ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
44	"Буду комбайнером"	Учить детей, прослушав песню "Мы	Произведение В.Тюлька	Народный кюй "Келинше	Песня "Мы хлебороба	Игра на колокольчиках под	Произведение В.Тюльканов	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	05.02.2026

	м"	<p>хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>нова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова,</p>	к".	<p>ми будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.</p>	<p>произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.</p>	<p>а "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"</p>				
--	----	--	---	-----	---	--	---	--	--	--	--

			<p>слова П. Синявского (пение)</p> <p>Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками"</p> <p>Ж.Металлиди.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>								
45	<i>"Поэма о комбайнере"</i>	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками"	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	10.02.2026

		<p>движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	<p>музыкальные ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию</p>		о.		<p>ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"</p>				
--	--	---	---	--	----	--	--	--	--	--	--

			"Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
46	"Свет офор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	12.02.2026

		соответствии с музыкой.	Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".								
47	"До-Ре-	Совершенствовать умение	Произведение	Песня "Правила	Песня "Детство",	Игра на барабанах	Произведение	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный	1	17.02.2026

	<i>Му"</i>	<p>различать характер и особенности песни при ее прослушивании ; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиной. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского</p>	<p>дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.</p>	<p>слова и музыка Т.Кулиной.</p>	<p>под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".</p>		<p>инструмент по звучанию".</p>		
--	------------	---	--	---	----------------------------------	---	--	--	---------------------------------	--	--

			"Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".								
48	"Мы счастливые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику ; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокододомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушани	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай"	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокододомского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	19.02.2026

		высокие и низкие звуки в музыке.	е) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиной. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенные домики". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
49	"Поднимем большую колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические	Песня "Марш" Е.Андосова.	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиной.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	24.02.2026

		<p>, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p>	<p>движения под музыку М.Старок одомского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулиной. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроенные домики".</p>				<p>М.Старок одомского "Зимняя пляска".</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
50	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	26.02.2026

			<p>"Айголек"</p> <p>"Песня о маме"</p> <p>Т.Кулиной.</p> <p>(пение)</p> <p>Дидактическая игра "Пауза".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>								
51	<i>"Песня весны прекрасна"</i>	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствов	<p>"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p>	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиной.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	03.03.2026

		<p>ать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.</p>	<p>Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек"</p> <p>"Песня о маме" Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>								
52	"Скучаю по своей деревне"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	05.03.2026

		казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек".		А.Ыскабая.		Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".				
--	--	--	--	--	------------	--	---	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
53	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах;	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	10.03.2026

		продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	Песня "Красота" музыка М.Жаутика слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
54	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут	"Қара жорға" (народный шаг - галоп. Музыкаль	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутика слова	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	12.03.2026

		<p>ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.</p>	<p>но- ритмичес кие движения под мелодию А.Токсан баева "Приглаш ение на танец". Песня «Разрезан ие пут» Б.Бейсено ва (слушани е). Песня "Ай, ай, мой мальш" музыка М.Жаутик ова слова С.Тойлыб аева. (пение) Игра на барабанах под песню</p>	<p>С.Тойлыб аева.</p>		<p>под мелодию А.Токсанба ева "Приглашени е на танец".</p>				
--	--	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--

			Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
55	<i>"Давай петь и веселимся"</i>	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Якюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	17.03.2026

			<p>малыш" музыка М.Жаутик ова слова С.Тойлыб аева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсено вой "Наурыз көктем".</p>								
56	"Звук домбры"	<p>Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных</p>	<p>"Қара жорға" (народны й танец) шаг - галопп. Музыкаль но- ритмичес кие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ</p>	<p>Народная песня "Домбра".</p>	<p>Песня "Бала арман" музыка М.Жаутик ова слова Л.Тубажа нова.</p>	<p>Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".</p>	<p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галопп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").</p>	<p>"Наше путешествие"</p>	<p>"Найди свой инструмент".</p>	1	19.03.2026

		инструментах в оркестре.	күлан"). Народная песня "Домбра". (слушани е) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутик ова слова Л.Тубажа нова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек" Дидактич еская игра "Наше путешест вие". Музыкаль но- дидактиче ская игра								
--	--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			"Найди свой инструмент".								
57	<i>"По таланту и успехи"</i>	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутик	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1	26.03.2026

			<p>ова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек"</p> <p>Дидактическая игра "Наше путешествие".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>								
58	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колоколь	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	31.03.2026

		<p>песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.</p>	<p>движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарта (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p>			<p>чики звенят".</p>	<p>народную мелодию "Ах вы, сени".</p>				
--	--	---	---	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

			Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
59	"О чем поют космонавты?"	Совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд",	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1	02.04.2026

			<p>слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".</p>								
60	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента,	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмичес	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбек	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	07.04.2026

		<p>слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения</p>	<p>кие движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка" Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.</p>		ова.		<p>под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".</p>				
--	--	--	---	--	------	--	---	--	--	--	--

			(пение) Дидактич еская игра "Большой - маленьки й". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Какой ритм?"								
61	"Что такое Родина?"	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать	"Веселый марш" Б.Жусипа лиева. Музыкаль но- ритмиче ские движение под произведе ние О.Байдил ьдаева "Веселый танец". Песня "Атамеке н"	Песня "Атамекен " Е.Хасанга лиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутик ова слова К.Казыбек ова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалие ва. Музыкально- ритмические движение под произведени е О.Байдильда ева "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	09.04.2026

		<p>навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения , развивать музыкальный слух.</p>	<p>Е.Хасанга лиева. (слушани е) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка" . Песня "Родная степь" музыка М.Жаутик ова слова К.Казыбе кова. (пение) Дидактич еская игра "Большой - маленьки й". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Какой</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

62	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	ритм?" "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1	14.04.2026
----	-----------------	--	--	----------------------------	--	---	---	---------	-----------------	---	------------

			Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
63	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	16.04.2026

		выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	(слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
64	<i>"Мы счастливые дети"</i>	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до	Произведение Е.Макшанцева "Разминка	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауд	Песня "Песня мира" музыка и слова	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай"	Произведение Е.Макшанцева "Разминка".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	21.04.2026

		<p>конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.</p>	<p>". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра</p>	<p>а".</p>	<p>Т.Кулиной.</p>	<p>.</p>	<p>Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".</p>				
--	--	---	---	------------	-------------------	----------	---	--	--	--	--

			"Найди настроенные домики". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").								
65	"Счастливые детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения;	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауд"	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	23.04.2026

		формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	а". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиной. (пение) Дидактическая игра "Найди настроенные домики". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасанга								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			лиева "Погремушка").								
66	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"),	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутика слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	28.04.2026

			<p>музыка М.Жаутик ова слова А.Ыскаба я. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалев ского "Труба и барабан". Дидактич еская игра "Шар полетел". Музыкаль но- дидактиче ская игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>								
67	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умения понимать характер песни при слушании; продолжать прививать	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутик ова слова	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и	Произведе ние Д.Шостакови ча "Марш". Музыкально- ритмические движения	"Дракон".	"Намотай нить".	1	30.04.2026

		<p>навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалев</p>	<p>А.Ыскабая.</p>	<p>барабан".</p>	<p>под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)</p>				
--	--	---	---	-------------------	------------------	--	--	--	--	--

			ского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
68	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	05.05.2026

		инструментах.	звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольч иках "Колокол ьчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулино вой. (пение) Дидактич еская игра "Три цветка" для развития способнос ти определят ь характер музыки.								
69	"Песен ки про весну"	Отрабатывать умение понимать	Произвед ение Е.Тиличев	"Колоколь чики звенят"	Песня "Детство" музыка и	Игра на колокольч иках	Произведени е Е.Тиличево	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты ".	1	12.05.2026

		<p>характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	<p>вой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)</p> <p>Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиной. (пение)</p>	<p>В.Моцарт.</p>	<p>слова Т.Кулиной.</p>	<p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт.</p>	<p>й "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>				
--	--	---	--	------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--

			Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки.								
70	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушани	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическая распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1	14.05.2026

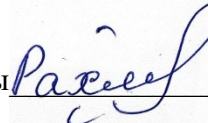
		одновременно при игре на музыкальных инструментах.	е) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиной. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Дождик,	Совершенствовать умение	Произведение	Народная мелодия	Песня "Капельки"	Игра на треугольнике	Произведение	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1	19.05.2026

	<i>дождик, лей"</i>	правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки	"Камажай".	" музыка и слова Т.Кулиновой.	как мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".			
--	---------------------	--	--	------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

			" музыка и слова Т.Кулиной. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
72	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиной.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай"	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	21.05.2026

		ритмических движений в соответствии с музыкой.	"Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиной. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанулы 

Проверила

Методист: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 